

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Владимира  
«Спортивная школа олимпийского резерва № 4 по лёгкой атлетике»**



**«Утверждаю»**

**Директор «СШОР № 4»**

**С.В. Чернов**

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**за 2025 год**

## Введение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Владимира «Спортивная школа олимпийского резерва №4 по легкой атлетике» (далее «СШОР № 4») осуществляет учебно-тренировочную и воспитательную работу в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика».

Основными задачами деятельности «СШОР №4» являются:

- реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика» в соответствии с лицензией;
- обеспечение условий, способствующих развитию физической культуры и спорта среди детей и взрослых города Владимира;
- утверждение здорового образа жизни, патриотизма посредством физической культуры и спорта;
- повышение спортивного мастерства детей и взрослых города Владимира;
- осуществление начальной и базовой подготовки спортсменов для специализации в определенном виде спорта.
- организация и проведение соревнований различных уровней;
- обеспечение участия обучающихся в соревнованиях различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских);
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов, активное участие в соревнованиях различного уровня в заявленных видах спорта в «СШОР №4»;
- развитие социального партнерства с организациями, предприятиями, образовательными учреждениями, активное взаимодействие с родителями обучающихся в МБУ ДО «СШОР №4»;
- услуги и работы, обеспечивающие создание необходимых условий для организации образовательного процесса, содержание имущества муниципальной собственности, закрепленного за «СШОР №4» на праве оперативного управления;
- организация и проведение спортивно-зрелищных и физкультурно-массовых мероприятий;
- оказание платных услуг населению средствами физической культуры:
  - создание различных групп;
  - организация абонементов групп оздоровительной направленности;

В основу образовательной деятельности «СШОР №4» положены следующие принципы:

- гуманизация и демократизация образовательного процесса;
- индивидуализация и создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- педагогика сотрудничества;
- добровольный выбор ребенком вида деятельности, по интересам в соответствии со своими желаниями и потребностями.

В содержании работы «СШОР №4» необходимо выделить **два компонента**:

**Воспитательный**, который обусловлен социально-педагогической направленностью. Он основывается на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды по нравственным, этическим и другим проблемам; формирование гражданско-патриотического сознания.

**Физкультурно-оздоровительный и спортивный**, реализуется через формирование потребности в постоянном физическом совершенствовании, стремлении достичь наилучших результатов, ориентации на здоровый образ жизни.

Данный отчет о результатах самообследования составлен по результатам проведенного всестороннего анализа деятельности за предыдущий год работы и нацелен на улучшение качества предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования г. Владимира.

### Основные направления программы деятельности «СШОР №4»

#### 1. Нормативно-правовая деятельность

##### Общие сведения.

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Владимира «Спортивная школа олимпийского резерва № 4 по лёгкой атлетике»
Юридический адрес	600015, Владимирская обл, Владимир г, Героя России Кутузова ул, дом № 45Д
Фактический адрес	600015, Владимирская обл, Владимир г, Героя России Кутузова ул, дом № 45Д

Телефон, факс, Электронная почта, сайт	8 (4922) 54-53-89, <a href="mailto:sportnew_fok4@mail.ru">sportnew_fok4@mail.ru</a>
История	Дата открытия: 12 августа 1976 г
Направление подготовки	Дополнительное образование
Комплектование	Количество групп-65 Количество учащихся -650
Программы	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»
Руководитель	Директор – Чернов Сергей Вячеславович

В части организации образовательного процесса «СШОР№4» руководствуется законодательством в сфере образования и в сфере физической культуры и спорта. Нормативными основаниями являются:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 г.;
- Методические рекомендации по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации;
- Устав «СШОР№4»;

Учредителем «СШОР№4» является администрация муниципального образования город Владимир в лице управления физической культуры и спорта муниципального образования город Владимира.

Разработана нормативно-правовая документация: Устав, локальные нормативные акты.

«СШОР№4» в 2025 году:

- обеспечивала развитие легкой атлетики на территории города Владимира;
- обеспечивала условия для удовлетворения заказа детей и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;
- способствовала расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования в общее образовательное пространство;
- обеспечивала выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении учебно-тренировочных занятий и различных спортивно-массовых мероприятий;
- осуществляла пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-досуговую работу.

Основной целью деятельности спортивной школы, является образовательная деятельность по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Решение основных задач спортивной школы было направлено на:

- обеспечение права обучающихся на получение дополнительного образования по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»;
- реализацию права граждан физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Образовательная деятельность основывалась на использовании здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. В спортивной школе осуществлялся учет детей, мониторинг посещаемости, успешности, обеспечивалась сохранность контингента обучающихся.

«СШОР №4» строит свою работу на сотрудничестве с социальными партнерами: учреждение культуры, дополнительного образования, общеобразовательными школами,

дошкольными образовательными учреждениями.

## **2. Анализ контингента обучающихся.**

Спортивная школа в соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализовывала дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика».

В школе обучаются 650 обучающихся, в том числе:

356 человек - в группах НП, 236 человек - в группах УТГ, 16 человек - в группе ГСС, 12 человек – в группах ГВСМ.

Всего: 65 групп.

Реализуемые программы рассмотрены на заседании тренерского совета и утверждены директором спортивной школы.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:

- групповые учебно-тренировочные занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- участие в соревнованиях и матчевых встречах;
- индивидуальная и судейская практика;
- медико-воспитательные мероприятия;
- тестирование обучающихся и прием контрольных нормативов.

Режим учебно-тренировочных занятий у обучающихся устанавливался на основании учебного плана в соответствии с санитарными правилами и нормами. График учебной недели, время начала занятий, продолжительность занятий регламентировалась локальным актом спортивной школы с учетом санитарных норм. Количество и последовательность занятий определялось расписанием.

Продолжительность учебного года устанавливалась годовым календарным графиком работы школы, рассчитанным на 52 недели учебно-тренировочных занятий, в том числе 46 недель в условиях спортивной школы, и 6 недель в условиях спортивного лагеря или по индивидуальным планам учащихся в период их активного отдыха.

Продолжительность астрономического часа составляла 60 мин. Число групп в спортивной школе сформировано с учетом соблюдения условий для осуществления образовательных отношений с учетом санитарных норм.

Календарный год в спортивной школе начинался с 1 января. Учебные группы сформированы на основании тарификационного списка, утвержденного директором. Школа осуществляла работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Зачисление и перевод обучающихся на очередной год обучения и этап спортивной подготовки производился приказом директора спортивной школы:

- при выполнении критериев и условий зачисления на следующий этап спортивной подготовки.

## **3. Качественная характеристика педагогических работников спортивной школы**

Работа тренеров-преподавателей ориентирована на укрепление здоровья молодого поколения, привитие навыков систематического занятия физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

В спортивной школе в 2025 году работали 23 тренеров-преподавателей: 18 основных и 5 совместителей. Из них, высшее образование имеют — 20 человек, 2 человек - среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 16 тренеров-преподавателей

Первая квалификационная категория имеют 3 тренера-преподавателя.

Ведомственными наградами награждены:

1. Котов С. В. –заслуженный работник физической культуры РФ
2. Кучеров А.В. –заслуженный работник физической культуры РФ
3. Терещенко А.В. –отличник физической культуры и спорта
4. Чернов С.В. –отличник физической культуры и спорта
5. Морочко М.А. –отличник физической культуры и спорта

Почетными грамотами Минспорта РФ награждены:

1. Куфтырев А.Л.

2. Плотников П.Н.

3. Волгин А.В.

Судейские категории:

Всероссийская категория: Котов С.В., Чернов С.В., Куфтырев А.Л., Харченко А.Б.

Судья I категории: Волгин А.В., Плотников П.Н., Терещенко А.В., Морочко М.А., Хусаинова Т.С., Воробьева Т.Н., Воробьев Н.С., Зотова Е.Д., Федулова Т.В., Горбунова О.В., Терешина., Метлина Н.А., Калачева Е.А., Волгина Н.А., Хусаинова Т.С., Федулова Т.В., Лысенко А.А., Панова Е.А., Матвеев Н.А., Болотов С.Ю., Головешкин В.В., Каюшкина А.В., Коробова П.А.

#### 4. Спортивно-массовая работа.

В соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий на 2025 год, обучающиеся спортивной школы приняли участие в следующих соревнованиях:

Место	Чемпионат, Кубок, первенство России	Всероссийские соревнования	Чемпионаты, первенства Центрального федерального округа	Региональные соревнования	Муниципальные соревнования	Итого
1 место	2	35	17	101	52	207
2 место	4	29	12	94	46	185
3 место	4	25	25	93	62	209
в участие	103	563	122	1143	633	2564

#### 5. Лучшие результаты спортсменов «СШОР №4» в 2025 году

- Панова Елена – 3 место в метании диска среди женщин на Чемпионате России
- Наумова Алисия – 2 место в метании молота среди женщин на Кубке России
- Панова Елена – 2 место в метании диска среди женщин на Международных спортивных соревнованиях "Кубок сильнейших спортсменов" по легкой атлетике
- Панова Елена – 2 место в метании диска среди женщин на Командном Чемпионате России
- Панова Елена – 3 место в метании диска среди женщин на Кубке России по легкой атлетике
- Шахворостова Валерия – 2 место в беге на 400 м/б среди женщин на Всероссийских соревнованиях «Мемориал В.П. Куца»
- Панюшкин Александр – 3 место в метании диска на Первенстве России по легкой атлетике среди юношей до 18 лет
- Мельникова Дина – 1 место в метании молота на Первенстве России по легкой атлетике среди девушек до 16 лет
- Ладьяна Анна – 3 место в беге на 1 км на Первенстве России по кроссу среди девушек до 16 лет;
- Матвеев Никита – 3 место в беге на 400 м на Чемпионате ЦФО России
- Тарасова Валерия – 2 место в беге на 400 м на Первенстве ЦФО России среди юниорок до 23 лет;
- Тарасова Валерия – 3 место в беге на 800 м на Первенстве ЦФО России среди юниорок до 23 лет;
- Байкова Софья – 1 место в прыжках в длину на Первенстве ЦФО России среди девушек до 18 лет;
- Зыков Иван – 3 место в беге на 1500 м на Первенстве ЦФО России среди юношей до 18 лет;
- Захарова Аделина – 3 место в беге на 60 м с/б на Первенстве ЦФО России среди девушек до 18 лет;
- Жгенти Евгений, Лукашов Тимофей, Рыкунов Владислав, Родин Даниил – 1 место в эстафете 4х400 м на Первенстве ЦФО России среди юношей до 16 лет;
- Мельникова Ольга – 1 место в беге на 400 м на Первенстве ЦФО России среди девушек до 16 лет;
- Ладьяна Анна – 1 место в беге на 800 м, 2 место в беге на 1500 м на Первенстве ЦФО России среди девушек до 16 лет;
- Жгенти Евгений – 2 место на Первенстве ЦФО России в беге на 800 м среди юношей до 16 лет;
- Варламов Илья – 3 место в метании копья на Первенстве ЦФО России среди юношей до 16 лет;

лет;

- Мельникова Дина – 1 место в метании молота на Первенстве ЦФО России среди девушек до 16 лет;
- Ладина Анна – 2 место в беге на 800 м, в беге на 1500 м на Первенстве ЦФО России среди девушек до 16 лет;
- Мельникова Ольга – 2 место в беге на 400 м на Первенстве ЦФО России среди девушек до 16 лет;
- Младова Ангелина – 2 место в беге на 100 м на Первенстве ЦФО России среди девушек до 16 лет;
- Серова Анастасия – 3 место в беге на 100 м с/б на Первенстве ЦФО России среди девушек до 16 лет;
- Шашкова Аурика – 3 место в метании копья на Первенстве ЦФО России среди девушек до 16 лет;
- Панюшкин Александр – 1 место в метании диска на Первенстве ЦФО России среди юношей до 18 лет;
- Зыков Иван – 2 место в беге на 1500 м на Первенстве ЦФО России среди юношей до 18 лет;
- Мохов Артем – 3 место в метании диска на Первенстве ЦФО России среди юношей до 18 лет;
- Определеннов Тимур – 3 место в беге на 2000 м с/п на Первенстве ЦФО России среди юношей до 18 лет;
- Байкова Софья – 1 место в 7-борье на Первенстве ЦФО России среди девушек до 18 лет;
- Матюхина Диана – 1 место в беге на 400 м с/б на Первенстве ЦФО России среди девушек до 18 лет;
- Байкова Софья – 2 место в прыжках в длину на Первенстве ЦФО России среди девушек до 18 лет;
- Юрченко Арина – 1 место в метании диска на Первенстве ЦФО России среди юниорок до 20 лет.

За 2025 г. В МБУ ДО СШОР-4 по легкой атлетике подготовлено 5 кандидатов в мастера спорта, 15 спортсменов 1 спортивного разряда, 311 человек массовых разрядов. В 2025 подготовлено 10 членов сборной России по легкой атлетике, 128 человек членов сборной команды Владимирской области

#### **6. Программы спортивной подготовки «СШОР №4»**

В соответствии с федеральными стандартами, разработана дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика».

Тренировочный процесс осуществляется в спортивной школе, согласно учебному плану, программ спортивной подготовки, регламентируется расписанием учебных занятий, годовым календарным планом по согласованию с УФКиС администрации г. Владимира.

Годовой тренировочный план включает следующие виды подготовки и формы работы с детьми:

- учебно-тренировочные мероприятия;
- теоретическая подготовка;
- общая физическая подготовка (ОФП);
- специальная физическая подготовка (СФП);
- техническая и тактическая подготовка;
- участие в соревнованиях;
- восстановительные мероприятия;
- инструкторская и судейская практика;
- переводные контрольные нормативы.

Взаимодействие спортивной школы с семьей, детскими и юношескими общественными организациями—одно из направлений деятельности школы по созданию единого воспитательного пространства с целью воспитания активной, творческой личности.

Образовательный процесс и воспитательная работа в спортивной школе не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы — развитие, целостность личности.

Поэтому семья признается равноценным партнером спортивной школы в деле развития ребенка. Основной составляющей взаимодействия с семьей должно стать: психолого-

педагогическое просвещение родителей, включение родителей в различные виды деятельности, осуществляемые в спортивной школе.

Для многих тренеров сотрудничество с родителями—это реальная необходимость.

Родители выезжают на соревнования в другие города для оказания помощи тренеру.

Работа с родителями внутри спортивной школы переносится на уровень создания единого воспитательного, пространства района. Это проявляется в установлении как опосредованных, так и непосредственных контактов:

тренеры школы понимают, что именно родители могут сыграть активную роль, как в создании общественной поддержки, финансовой поддержки воспитательной деятельности учреждения. А самое главное то, что именно родители заинтересованы в качественном образовании детей, готовы принимать активное участие в деле обучения и воспитания. Одна из задач деятельности спортивной школы — это установление партнерских отношений с родителями ради успешности конкретного ребенка, а, следовательно, и успешности спортивной школы.

### **7. Воспитательная работа «СШОР №4»**

Воспитательная система в спортивной школе имеет большие возможности в содействии всестороннему развитию личности ребенка, поскольку эта система обладает такими свойствами как открытость, вариативность, гибкость, доступность, динамичность, постоянное развитие, психологическая комфортность.

В плане воспитательной работы отражены основополагающие позиции по воспитанию детей и подростков:

1. Нравственно- правовое воспитание;
2. Формирование навыков ЗОЖ;
3. Познавательная деятельность;
4. Эстетическое воспитание;
5. Трудовая деятельность;
6. Работа с родителями.

Для успешного решения задач по воспитанию юных спортсменов особое внимание уделяется проведению воспитательной работы в группах:

- созданы органы самоуправления, которые участвуют в организации и проведении внутришкольных мероприятий: спортивных вечеров, праздников;
- проводятся беседы о наиболее важных вопросах воспитания: о дисциплине дома и в школе, в общественных местах, о вреде алкоголя и наркотиков, о моральном облике Российских спортсменов, о славных традициях российского спорта;
- проводятся собрания с учащимися и родителями в отделениях;

Агитационно—пропагандистская работа также имеет большое воспитательное значение для детей и подростков. В течение всего учебного года:

- афишируются графики результаты соревнований школьников;
- освещаются в местной печати результаты выступлений воспитанников спортивной школы;
- проводятся встречи с ведущими спортсменами и выпускниками спортивной школы, тренерами области;
- регулярно оформляется стенд информации о жизни спортивной школы;
- организуются и проводятся соревнования согласно календарному плану.

Одним из приоритетов тренерского коллектива спортивной школы является патриотическое воспитание, которое выражается в участие команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района, области, России.

Содано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

### **8. Организация воспитательной работы:**

- анализ исходного уровня воспитанности различных категорий спортсменов (юношей и девушек, новичков и ветеранов, спортсменов —разрядников и мастеров спорта), изучение документов, беседы со спортсменами, наблюдение за ними, социологический опрос, анализ поступков и поведения атлетов в различных ситуациях и т.д.;

- выбор и применение оптимальных методов, форм и средств воспитательного воздействия;

- планирование работы на основе использования всех возможностей системы воспитания в спортивном коллективе;

- анализ и обобщение результатов воспитательной работы и формулирования предложений по дальнейшему совершенствованию (или устранению недостатков) воспитания спортсменов;

- обучение практике воспитательной работы всех, кто непосредственно оказывает воспитательное воздействие на спортсменов (врачей, массажистов, тренеров, обслуживающего персонала).

Перечень и формы воспитательной работы в спортивной школе включают:

убеждение, упражнение, пример, поощрение, принуждение, наказание.

Перечень форм воспитательной работы:

- индивидуальные и коллективные беседы;

- собрание с различными категориями специалистов, работающих со спортсменами при подготовке к соревнованиям (тренерами, врачами, массажистами, научными сотрудниками, обслуживающим персоналом и т.д.);

- празднование Дней защитников Отечества, Дня Победы, посещение воинских частей, общественно — политических организаций;

- показательные выступления юных спортсменов перед школьниками, представителями различных общественно— политических организаций;

- анкетирование, опрос различных категорий спортсменов и членов их семей, рабочих и обслуживающего персонала спортивных школ с целью определения воспитательного потенциала спортивных коллективов и непосредственного окружения спортсменов;

- квалифицированная реклама жизнедеятельности сильнейших спортсменов России и пропаганда побед отечественного спорта в прошлом и настоящем.

#### **9. Социальное партнерство СШОР №4**

Спортивная школа работает в тесном контакте с другими общеобразовательными организациями, что в свою очередь способствует приобщению детей и подростков к регулярным занятиям физкультурой и спортом, формированию у них мировоззрения здорового образа жизни.

Спортивная школа является, организационно-методическим центром пропагандирует здоровый образ жизни, проводит массовые соревнования и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Спортивной школе необходимо:

- Более активно привлекать к участию в воспитательном процессе общественность города, врачей и других специалистов;

- Увеличить значимость физической культуры в спорте как досугового компонента, который помогает в воспитании детей с ограниченными возможностями в здоровье;

- совершенствовать оздоровительно - спортивную работу в каникулярный период - лагерь, походы. Вести работу по подготовке инструкторов-общественников, спортивных судей, что будет способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

#### **10. Спортивно-оздоровительная работа**

В период оздоровительной компании 2025 года был организован спортивно – оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе «СШОР №4» на 80 чел.

Летом 2025 г. воспитанники СШОР №4 участвовали в профильной смене загородных лагерей:

«Лесная сказка», 1 смена - 21 человек

«Дружба», 4 смена - 20 человек

#### **Задачи профильной смены:**

- приобщение детей к здоровому образу жизни через спорт и оздоровительные мероприятия;

- укрепление здоровья, подготовка организма к предстоящему спортивному сезону;

- развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;

- снижение темпов роста негативных социальных явлений среди детей;

- укрепление дружбы в детском коллективе.

Спортивные и оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- 1 тренировка по ОФП (упражнения для развития физ. качеств гибкость, выносливость, сила), имитационные упражнения для совершенствования элементов техника бега, кросс, подвижные

игры и спортивные игры);

- 2 тренировка по СФП (совершенствование навыков бега), подвижные игры и спортивные игры на свежем воздухе.

Достижения после профильной смены:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

- укрепление физических и психических сил детей.

- приобретение новых знаний и умений.

- максимальное участие спортсменов во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.

- получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

- развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.

- повышение общей культуры воспитанников, привитие и социально-нравственных норм.

По результатам, показанным на соревнованиях до участия в профильной смене и после нее, можно констатировать, что уровень спортивного мастерства тех воспитанников, которые были в лагере заметно выше. Сохранен и улучшен уровень их общей физической и специальной подготовки.

Из 41 воспитанника, участвующих в профильной смене, 15 выполнили очередные массовые спортивные разряды по легкой атлетике. У воспитанников, участвующих в профильных сменах, значительно повышается желание заниматься избранным видом спорта.

Дети, их родители, тренеры и администрация МБУ ДО «СШОР №4» высказали пожелание, что продолжительность смены-18 дней недостаточна. Желательно участие в профильной смене на 21 день.

### **11. Выводы и задачи на 2026 год**

Анализируя работу спортивной школы за истекший период, можно сделать выводы: работа велась по всем направлениям удовлетворительно, обозначенные цели и задачи были реализованы через различные формы и методы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, которые способствовали формированию и развитию основных компетенций обучающихся; выполнен план основных и традиционных мероприятий школы.

Таким образом, обобщив опыт работы «СШОР №4» за 2025 год, коллектив спортивной школы будет продолжать свою деятельность в 2026 году по следующим направлениям:

-укрепление материально-технической базы;

-повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной работы с детьми и взрослыми;

-формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;

-повышение методического уровня тренеров-преподавателей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;

-совершенствование программного обеспечения;

-изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;

-использование разнообразных онлайн-форматов при осуществлении учебно-тренировочного процесса;

-формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде через спортивную и спортивно-оздоровительную работу;

-проведение профилактической работы по привлечению «трудных» подростков к занятиям спортом;

-увеличение числа способных (одаренных) детей-участников, призеров и победителей межрегиональных и всероссийских спортивных соревнований, турниров.